

Ecole élémentaire F Arthaud  
10 rue P de Coubertin  
31470 Saint-Lys

## Procès verbal du Conseil d'Ecole du 13 novembre 2023.

### Présents :

M Deuilhé (mairie), M Planchon (adjoint chargé des écoles), Mme Caron (mairie), Mme Clément (resp transports), M Laouat (directeur ALAE), Mmes Toniolo, Brethous, Fahssi (P d'Elèves), Mmes Dassenoy, Servant, Laurens, Guilain, Spessot, Puech, Charpentier, Granier, Cassagne, Moreno, Deuilhé, Cellier, Ms Emportes, Cazanave, Manavit (enseignants), Mme Poirel (ens spécialisée)

### Excusés :

M Respaud (IEN), Mme Fournier (psychologue scolaire), Mme Perruchot, Mme Marty, Mme Gressier, M Boyer (enseignants), Mme Khlifi (CLAS)

Le Conseil d'Ecole est ouvert à 18h.

M Manavit informe que les questions proposées par l'association ASPAREL seront traitées au fil du Conseil.

Les points suivants sont abordés :

### -Bilan rentrée 2023.

#### *-Effectif et structure :*

M Manavit présente le tableau d'effectif au 13/11/2023 :

	unilingues	bilingues	total
CP	47	24	71
CE1	66	19	85
CE2	64	14	78
CM1	64	20	84
CM2	61	22	83
total	302	99	401

Ecole de 17 classes, sur deux sites.

La structure de l'école est modifiée chaque année en fonction des effectifs et les élèves peuvent être sur le site Gazaila ou Ayguebelle, indépendamment de leur niveau.

Un état prévisionnel des effectifs pour l'année scolaire 2024/25 a été demandé par l'administration : Au 13/11/2023, 389 élèves (71 CP, 71 CE1, 85 CE2, 78 CM1, 84 CM2) sont prévus à la rentrée prochaine.

### -RASED (MmePoirel)

Composé de 2 maîtresses spécialisées et une psychologue de l'Education Nationale.

La psychologue scolaire, Mme Fournier Anne, étudie les situations des enfants nécessitant une attention particulière, rencontrant des difficultés ou en situation de handicap. Elle conduit des entretiens permettant l'analyse des situations dans le but de mieux définir les besoins. Elle réalise des bilans psychométriques pour éclairer les problématiques. Elle élabore et construit des modalités de suivi psychologique adapté. Elle intervient après rencontre des familles et avec autorisation parentale.

Les enseignantes spécialisées, Mmes Caubet Marie et Poirel Isabelle, exercent auprès des élèves présentant des besoins éducatifs particuliers liés à des difficultés scolaires passagères ou durables, légères ou graves. Elles apportent leur regard auprès des équipes pour analyser les besoins, les adaptations scolaires, les orientations. Ce sont des personnes ressource pour l'éducation inclusive.

Elles ont aussi des missions de prévention. Elles interviennent pendant le temps scolaire, sans autorisation parentale, à la demande des enseignants, après analyse des difficultés en équipe.

En 2022/23, la psychologue scolaire a pris 23 élèves en charge et l'enseignante spécialisée a travaillé en périodes 2 et 3 avec 31 élèves en difficulté dans les apprentissages en cycle 2 (CP et CE1), avec une majorité d'élèves pris en charge en CE1.

Mmes Fournier et Poirel sont personnes ressource sur la circonscription pour le protocole PHARE.

### -ALAE : (M Laouat)

Accueil de Loisirs Associé à l'école

70 élèves le matin

350-360 le midi (légère baisse)

180-190 enfants le soir

Les projets de l'année :

- Boxe : pour se défouler et canaliser les énergies de certains enfants,
- Banc de l'amitié dont le but est de permettre à des enfants qui se sentent seuls de s'y installer pour demander de l'aide, (côté Ayguebelle)
- Tipi zen (côté Gzailla) qui sera en place aux vacances de Noël dont l'objectif est de permettre aux enfants de se reposer et de s'isoler
- Danse
- Fair play, pour éduquer les enfants à l'entraide et au fair play plutôt que la compétition.
- Débats sur des courts métrages sur des thèmes divers (violence, harcèlement ou autres sujets plus légers)
- Projet de secteur sur les Jeux Olympiques (avec Bragayrac, Empeaux, Bonrepos, Saiguède, etc...) pour organiser une journée de rassemblement autour des sports, du handisport et de la culture des J.O.
- « Vendredi Tout est permis » : 1 fois par mois à partir de janvier 2024 : Activités différentes pour casser le rythme et la routine et créer du lien entre les enfants et les animateurs.

-P d'Elèves : Des parents sont inquiets de voir le portail de l'ALAE rester souvent ouvert le soir, il apparait que les parents ne le referment pas toujours après leur passage. Pouvez-vous sensibiliser les parents sur la nécessité de le garder fermé ? Pouvez-vous nous confirmer que les visages sont bien contrôlés à la caméra par les animateurs avant d'ouvrir le portail ?

-M. Laouat a fait un rappel auprès des animateurs et a sensibilisé les enfants et les parents. Il fait remarquer que certains parents laissent parfois ouvert pour d'autres qui entrent ou sortent. Un panneau va être ajouté pour rappeler la règle.

La visio est aussi utilisée pour contrôler l'identité des personnes qui entrent dans l'école.

-P d'Elèves : Certains enfants ont remonté à leurs parents que le parc de jeux de société est vieillissant côté Ayguebelle, que certains ne sont pas complets ou très usés ? Disposez-vous d'un budget pour renouveler les jeux ?

-M Laouat : Les enfants sont sensibilisés au rangement et au soin qu'il faut apporter au matériel. Le directeur a interrogé les enfants sur leurs envies de jeux et ils ont dit être satisfaits des jeux qu'il y a. Il n'y a pas de budget prévu pour ce renouvellement. Il y aura des achats au moment de Noël s'il y a du budget.

L'association de parents d'élèves propose de faire un appel aux dons.

Le directeur de l'ALAE a acheté des livres l'an dernier qui ont été mis à disposition des enfants. Certains ont été volés. Des livres vont être rachetés par l'ALAE.

M. Planchon va aussi demander à la Médiathèque s'il est possible de proposer à l'ALAE les livres qui sont mis de côté.

## - Transport (Mme Clément)

5 bus et 162 enfants.

Les nouvelles traversées se passent très bien.

## -Projet d'Ecole.

« Etre un citoyen éclairé ».

« S'exprimer, écouter, respecter. »

Il comporte trois axes, qui sont déclinés en fiches actions :

- 1- Les langages pour penser et communiquer. (Continuité des apprentissages)
- 2- Sport et culture
- 3- EMC : être élève au sein de la communauté scolaire.

Fiches actions pour 2023/2024 :

Axe 1 : Les langages pour penser et communiquer

Listes de mots invariables (vocabulaire, orthographe)

Jogging d'écriture (travail sur les écrits courts)

Rituels de classe en langage oral.

Cycle 3 : glossaire langage mathématiques.

Axe 2 : Sport et culture

Fédérer l'école autour d'un projet sportif et/ou culturel :

Lien avec la culture occitane.

Journal d'école (axe 1 et 2)

Fréquenter des lieux culturels (programmations annuelles de sorties par niveau).

Axe 3 : EMC être élève au sein de la communauté scolaire

Les messages clairs.

Conseil d'enfants/débat philo.

Permis de bonne conduite (lien avec le périscolaire)

Harmonisation des règles de vie de l'école (lien avec le périscolaire)

*Langues Vivantes Etrangères :*

Toutes les classes bénéficient d'un enseignement en langue anglaise. Chaque enseignant prend en charge l'enseignement pour son groupe classe.

*Activités Pédagogiques Complémentaires :*

2 séances de 40 mins par semaine, les mardis et jeudis, de 15h50 à 16h30 par périodes de 4 à 6 semaines pour le site Ayguebelle, ou 3 séances de 25 mins par semaine, les lundis, mardis et jeudis, de 11h35 à 12h pour le site Gazailla.

La participation aux APC se fait sur proposition des enseignants avec accord de la famille.

Les thèmes travaillés portent sur la difficulté scolaire, l'aide au travail personnel ou des actions en lien avec le projet d'école.

Le Projet d'Ecole est adopté à l'unanimité.

-P d'Elèves : L'association souhaiterait savoir si le projet journal de l'école sera reconduit ? Si oui, nous souhaiterions y participer financièrement à hauteur d'un euro par enfant, en échange d'une demi-page dans le journal pour présenter notre association et ses actions.

-Ens : Le journal est le travail des élèves, ce n'est peut-être pas le lieu pour présenter l'association. Il peut y avoir d'autres biais (blog de l'école voir sur l'ENT quand il sera fonctionnel pour toutes les classes).

Les enseignants rendront visible la participation financière de l'Association de parents d'élèves pour l'impression du journal.

-P d'Elèves : L'association renouvellera son don aux écoles. Est-il possible comme les autres années, que les enfants participent aux choix des jeux qui seront achetés ?

-Ens : Utilisation uniquement pour des jeux ? Est-ce que ça peut être des livres ? On peut peut-être proposer aux élèves de choisir le thème des livres qu'on achètera.

Programme PHARE :

Programme national décliné dans toutes les écoles élémentaires et les établissements du secondaire de France.

Comprendre, prévenir, identifier et prendre en charge le harcèlement à l'école.

Plusieurs composantes au niveau de l'école :

\* 10 séances d'Education Morale et Civique consacrées en lien avec le thème.

\* Participation de classes à une initiative nationale concernant le harcèlement.

\* Méthode de la Préoccupation Partagée : le protocole actualisé sera présenté aux familles et aux élèves (mise en ligne sur le blog).

\* Le protocole national en cas de suspicion de harcèlement en milieu scolaire dans le premier degré sera mis en ligne sur le blog de l'école.

La MPP a été utilisé l'an passé et l'est cette année. Sa mise en place a été positive.

-P d'Elèves : Est-ce que l'ALAE est aussi concerné par le programme PHARE ?

-M Manavit : L'équipe enseignante est en lien avec l'ALAE. On essaie d'harmoniser la prise en charge des enfants sur toute la journée à l'école.

P d'Elèves : Y a-t-il un respect de l'anonymat ?

Sur une durée de 2 à 3 semaines, un enseignant reçoit le ou les enfants intimidateurs et un autre enseignant reçoit l'enfant cible en « difficulté avec son ou ses pairs ». Ainsi l'équipe évalue s'il s'agit de harcèlement. L'objectif est aussi de faire changer d'attitude les enfants intimidateurs et de les impliquer dans la vie collective. Seuls les parents de l'enfant cible sont prévenus pendant la 1<sup>ère</sup> phase (MPP).

Si échec de la Méthode de la Préoccupation Partagée, passage au protocole de traitement des situations de harcèlement.

### -Projets de classes :

CP et CE1 : « Ma mère l'Oye », halle aux Grains Toulouse 17/11, projet cinéma avec deux films (Mirai et Collège film de B Keaton) 31/01 et 5/06. Participation au prix des Incorruptibles

CPa et CE1c : cycle natation.

CE1 : Rallye Maths, sorties médiathèque.

CE2 : cinéma 14/12, 1<sup>er</sup>/02 et 23/05, spectacle salle Nougaro 12/01.

CM1 et CM1/CM2 : Cité de l'Espace 12/12 et 5/12, journée sécurité routière 06/06, permis piéton, sortie « Histoire » château de Mauvezin.

Chants au repas des aînés : à définir.

Participation aux commémorations du 11 novembre

M. Deuilhé remercie les enseignants et les classes pour leur participation à la commémoration. Les retours ont été très positifs et le climat de cette commémoration était très agréable.

CM2 : semaine bleue. Permis internet.

CM2 et CM1/CM2 : projet classe découverte sur 4 jours au mois de juin sur un thème scientifique. Les élèves ne sont pas encore prévenus. Asparel propose une participation et la mairie demande un dépôt de dossier avant le 31 janvier.

Interventions d'auteurs dans le cadre du Salon du Livre : Cécile Hudrisier pour les classes de CE1, CED pour les classes de CE2 et M Piquemal pour les classes de CM1 sur les Philofables.

### Sécurité/PPMS :

Les PPMS attentat/intrusion et risques majeurs ont été actualisés lors de la pré-rentrée.

L'exercice Attentat/intrusion a eu lieu jeudi 12 octobre, en présence de parents d'élèves élus, d'un élu (M Laborde), de la police municipale, de la gendarmerie.

Le premier exercice d'évacuation (alerte incendie) a été réalisé le mercredi 28 septembre.

Mme Cassagne demande un crochet pour tenir la porte qui permet d'évacuer deux classes vers le parking enseignant car celle-ci se referme et cela ralentit la sortie des élèves pendant l'évacuation. La mairie va faire remonter cette demande et voir la réglementation.

### -Règlement intérieur :

Le Règlement intérieur est adopté à l'unanimité avec 21 voix pour, 0 contre et 0 abstention. (21 personnes votantes).

Il sera mis en ligne sur le blog de l'école et sur le site de la mairie.

Un mot sera mis dans les cahiers de liaison stipulant les points qui ont fait l'objet d'un changement et devra être signé par les parents.

### -Budget coopérative scolaire :

Le solde disponible à la rentrée de septembre s'élève à 14 521,04€, subvention municipale 2023 comprise (6892,00€)

Pour rappel les sources sont : la subvention municipale (16€/élève), les cotisations familles, quelques rentrées diverses (photos scolaires), bénéfiques des actions de l'ASPAREL.

Les cotisations familles s'élèvent à 2687€.

D'autre part, la municipalité verse une subvention de 17€/élève pour les transports et de 36€/élève pour les fournitures scolaires, ce budget ne dépendant pas de la coopérative scolaire.

Le budget alloué par ASPAREL pour l'achat de jeux et matériel a été complètement utilisé pour le site Gazailla. Il reste un solde de 354,00€ pour le site Ayguebelle.

### -Questions diverses :

-P d'Elèves : L'association Asparel versera à la coopérative scolaire 401€ pour le journal et 5€ par enfant pour les jeux de cour, livres, etc... (2500€)

-P d'Elèves : Plusieurs parents nous ont remonté l'état des toilettes de l'école Ayguebelle très dégradé, toutes les portes sont abimées, certains toilettes se bouchent. Les enfants eux-mêmes s'en plaignent. Est ce qu'il est possible de les rénover tout ou partie ?

-Ens : Amas de papier, chasses non tirées, utilisation non pertinente des toilettes.

-Mairie : La nouvelle directrice des services techniques va faire chiffrer les travaux pour restaurer les toilettes.

-Ens : Les portes des toilettes du côté Gazailla se coincent.

-La mairie s'engage à y accorder une attention particulière.

-Ens : Pourrait-on placer un aimant permettant de laisser la porte d'accès au bâtiment depuis le parking enseignants ouverte afin de faciliter l'évacuation des élèves en cas d'incendie ?

-mairie : Cela dépend des règles imposées par vigipirate. Demande à faire.

-P d'Elèves : Un concert débat et une conférence sur la langue occitane a eu lieu fin septembre dans le cadre du festival Occitania. Il y a eu très peu de monde, et l'information n'a pas du tout été communiquée auprès des classes occitanes. Les organisateurs avaient-ils connaissance d'une section en langue occitane sur la commune ? Si un évènement de ce type venait à être de nouveau organisé sur la commune, est-il possible que les classes occ soient informées ?

Maire : C'est l'association qui a organisé l'évènement qui gère sa communication. Il s'agissait d'une association toulousaine extérieure.

-P d'Elèves : Pouvons-nous savoir si c'est notre école qui a été choisie pour être prioritaire dans sa rénovation ?

-Mairie : La mairie tend vers une rénovation de l'école du Petit Prince et projette une rénovation pour 2025. Cependant la 2<sup>ème</sup> école, c'est Ayguebelle qui serait rénovée en 2026. Des diagnostics énergétiques ont été réalisés dans les deux écoles cet été. L'arbitrage financier est en cours. La mairie aurait souhaité engager ces travaux plus tôt mais les deux années de pandémie ont repoussé ces projets.

-P d'Elèves : Est-il possible d'avoir un point d'étape sur la végétalisation de la cour ?

-Mairie : La mairie est en attente du retour du C.A.U.E (Conseil d'Architecture, Urbanisme et Environnement) après le comité de pilotage. La volonté est de démarrer les travaux en 2024-2025.

-Ens : Qu'en est-il des travaux demandés pour le portail d'accès au parking enseignants Gazailla ?

-Mairie : Mme Sanchez (directrice des services techniques) étudie la question de ces travaux prioritairement avec celui des toilettes de l'Ayguebelle.

Les enseignants du Gazailla demandent que la partie qui permet d'insérer le loquet soit abaissée car les voitures raclent.

-Ens : Insonorisation des classes côté rue du 19 mars 1962.

-Mairie : Il n'y a pas de solution technique à court terme mais à envisager éventuellement dans la rénovation.

-Asparel : Retour très positif sur la fête de l'école qui a eu lieu l'an dernier.

L'association propose de reconduire la même formule si l'ALAE et les enseignants sont d'accord. La date du vendredi 28 juin 2024 est proposée.

-Mairie : Pas de problème sur les chauffages à cette rentrée des vacances de Toussaint. Ce sont des sociétés qui prennent le relais pour donner une meilleure réponse.

Séance levée à 20h03

Le président : G Manavit

La secrétaire : M Laurens